

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: CIS 9832-14	Créditos: 20
Materia: Metodología y Practica de Trabajo Social Individualizado y Familiar	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: Ciencias Sociales y Administración.	Modalidad: Presencial
Carrera: Trabajo Social.	
Nivel: Avanzado	Carácter: Obligatorio
Horas teoría: 96 hrs.	Tipo: Teórico-práctico
Horas práctica semanales 15 hrs.	
II. Ubicación	
Antecedente(s): VER CURRICUAL	Clave(s):
Consecuente(s):	
III. Antecedentes	
Conocimientos: Conocimiento de la profesionalización del trabajo social a partir de la primera propuesta científica así como de la especificidad del trabajo social, metodológico y de la aplicación de técnicas de investigación en lo específico: la observación y la entrevista.	
Habilidades: De pensamiento, informativas de autodeterminación, aplicación y operacionalización del conocimiento.	
Actitudes y valores: Respeto, honestidad, interpretación de problemáticas sociales, compromiso social, tolerancia, empatía, confidencialidad, autodeterminación y solidaridad. Principios éticos de la profesión,	
IV. Propósitos generales	
Los propósitos fundamentales del curso son: Investigar, analizar e intervenir en problemáticas sociales a nivel individual y familiar.	
V. Compromisos formativos	
Conocimientos: Aplicar los modelos de intervención en caso, técnicas de investigación social cualitativas y cuantitativas,referentes a la participación profesional del trabajo social en la intervención individual y familiar del caso	
Habilidades: Categorizar las problemáticas sociales a nivel individual y familiar. Determinar en conjunto con las personas involucradas en el caso las alternativas de cambio a la	

problemática presentada.

Actitudes:

Debatir y argumentar cuestiones sociales con grupos multidisciplinares. Identificar y aplicar los principios éticos de Trabajo Social.

Problemas a solucionar:

Problemática que se presenta en el contexto individual y familiar.

VI. Condiciones de operación

Espacio:

Salón de clases.

Sala multimedia

Laboratorio:

No aplica

Población

Deseable 20

Máximo 25

Material de uso frecuente: Laptop, cañón, pizarrón, rotafolios.

Condiciones especiales: Ninguna

VII. Contenidos

Temas	Contenidos	Actividades
ENCUADRE Unidad I INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL INDIVIDUALIZADO 6 sesiones	Presentación y revisión de carta descriptiva y contrato pedagógico. 1.1 Antecedentes históricos del Trabajo Social en general. 1.2 Elementos conceptuales para la intervención individualizada: Trabajo Social individualizado. (varios autores) y/o caso, usuario, cliente, insight, rapport, homeostasis, catarsis, transferencia y contra-transferencia, empatía y simpatía, escucha activa 1.3 Supervisión 1.4 Principios éticos del Trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Técnica de presentación.• Fichero• Consulta bibliográfica• Lectura, análisis.• Lectura comentada• Exposición con participación del auditorio.• Encuadre de la supervisora.• Investigación de campo• Lectura• Foro

<p>Unidad II MODELOS DE INTERVENCIÓN</p> <p>10 a 12 sesiones según número de alumnos por revisiones y asesorías.</p>	<p>Social. Cualidades y condiciones para ser trabajador social. Encuadre de la tarea. (Félix Biestek, Ezequiel Ander Egg, Natalio Kisnerman)</p> <p>1ª. Evaluación.</p> <p>2.1 Método de caso Mary Ellen Richmond.</p> <p>2.1.1. Investigación, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>2.2. Modelos tradicionales (Marie C. Castellanos).</p> <p>2.2.1. Investigación, diagnóstico, pronóstico, plan, tratamiento, evaluación.</p> <p>2.2. Modelo sistémico</p> <p>2.2.1. Fase de investigación, diagnóstico, plan, intervención, cierre</p> <p>2.3 Exposición de casos. (¿????)</p> <p>2ª. Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de escrito • Autoevaluación • Retroalimentación • Lectura • Mapa mental • Exposición con participación del auditorio. • Análisis de casos • Análisis de modelos • Proyección de película • Ensayo de película. • Realización de las fases del modelo con que interviene. • Revisión y asesorías de la práctica escolar.
<p>Unidad III TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL</p> <p>8 a 11 sesiones, según número de alumnos por revisiones y asesorías.</p>	<p>3.1 Entrevista (fases y diferentes tipos).</p> <p>3.2 Observación (tipos y proceso)</p> <p>3.3 Historia Oral</p> <p>3.4 Cuestionario</p> <p>3.5 Estudio socio–económico y socio–familiar. (apgar familiar)</p> <p>3.6 Visita domiciliaria.</p> <p>3.7. Plenaria.</p> <p>4.1 Diario de Campo</p> <p>4.2. Expediente.(fundamentación teórico-conceptualización)</p> <p>4.3 Historiales</p> <p>4.4 Informes sociales</p> <p>4.4 Resúmenes o sumarios</p>	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representación en parejas. • Recorrido sensorial • Elaboración de escrito • Exposición con participación del auditorio • Revisión y asesoría de la práctica escolar • Elaboración de escrito de cada uno de los temas. • Taller de llenado de diario de campo. • Revisión y asesoría de la práctica escolar
<p>Unidad IV TECNICAS Y MEDIOS DE</p>	<p>4.4 Resúmenes o sumarios</p>	

Trabajos finales (expediente de cada caso, cedula de identificación, historial, marco teórico-conceptual, informe social, gestiones)	25%
Teoría total	60%
Práctica escolar	40%
Total	100%

X. Bibliografía

- Richmond, Mary Ellen (1971). **¿Qué es el trabajo social en casos individuales?** Argentina: Traducción al español Humanitas.
- Sánchez y Unzueta Rosario (1988) **Modelos de atención individualizada.** Guía para su construcción en México
- Castellanos, María (1999) **Manual de Trabajo Social,** Reimpresión, México Prensa Médica.
- Kadushin, Alfred (1984) **La entrevista.** Extemporáneo. México.
- Laura Ortega (1996). **Metodología para la atención individualizada,** Revista de Trabajo Social, México; Universidad Autónoma de México
- Kisnerman, Natalio (1990) **Introducción al Trabajo Social.** Argentina: Humanitas
- Chedeket, David y O'Connell Karen. (2002), **Familias de Hoy,** Ed. Mc. Graw Hill. Interamericana España.
- Ripol Millet, Aleix (2001) **Familias Trabajo Social y Mediación,** Paidós, Barcelona, España.
- Chadi, Mónica (2005) **Familias y Tratamiento Familiar, Un desarrollo técnico-práctico,** Espacio Ed. Buenos Aires-Argentina.
- De Robertis Cristina (1992) Metodología de la intervención del Trabajo Social, Ateneo, Buenos Aires Argentina.
- Tonon Graciela (2005) La técnicas de actuación profesional del Trabajo Social, Espacio, Buenos Aires Argentina.
- Fernández Josefina (1997), La supervisión en el Trabajo Social, Paidós, España.
- De Jong, Basso Raquel, Paira Marisa (2001), La familia en los albores del nuevo milenio, Espacio, Buenos Aires Argentina.

X. Perfil deseable del docente

Experiencia en Instituciones dedicadas a la Atención Individualizada y Familiar, manejo adecuado de grupos y técnicas para la organización y participación de los individuos en la resolución de sus problemas, capacidad para la planificación y programación de planes, programas y proyectos.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Hector Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: MTS María Adriana Osio Martínez

Fecha de elaboración: noviembre 2016.

Elaboró: Margarita Rocha Carrillo, Lulis Betty Madrid Escárcega, Naara Camacho Ramírez, Irene

Concepción Carrillo Saucedo, Elizabeth Serratos Machado, María Adriana Osio Martínez